



Manifesto degli Studi

Anno Accademico 2015/2016

Premessa

Il presente Manifesto degli Studi è stato redatto nel rispetto delle leggi e delle normative vigenti e deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia (DiMIE) nella seduta del 10 giugno 2015.

Il Manifesto riporta l'articolazione in anni delle attività formative offerte dai Corsi di Studio con l'indicazione degli eventuali curricula, il calendario didattico (lezioni, esami di profitto e prova finale) e le principali norme relative alla carriera degli studenti (immatricolazione e iscrizione, requisiti di accesso ai Corsi di Studio).

Parte I

Corsi di Laurea

Sono attivati i seguenti Corsi di Laurea:

- Corso di Laurea in Economia Aziendale, classe delle lauree L-18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale;
- Corso di Laurea in Matematica, classe delle lauree L-35 Scienze Matematiche;
- Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, classe delle lauree L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche (Corso di Laurea Interstruttura tra il DiMIE e la Scuola di Ingegneria con sede amministrativa presso il DiMIE).

Requisiti e modalità di accesso ai Corsi di Laurea

Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo per l'ammissione alle Università italiane secondo le disposizioni vigenti.

Nell'a.a. 2015-2016, ai fini dell'accesso ai corsi di laurea del DiMIE, ad eccezione del Corso di Laurea in Economia Aziendale, per cui è previsto il numero programmato degli iscritti, è fortemente consigliata la partecipazione ad un test di verifica per l'accertamento della adeguata preparazione iniziale dello studente, come previsto dalla normativa vigente.



Le modalità di svolgimento del test di verifica sono stabilite in accordo con la Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (con.Scienze) a cui aderisce il DiMIE.

Per l'a.a. 2015/2016 il DiMIE prevede due sessioni di svolgimento del test di verifica, la prima nel mese di settembre 2015 e la seconda nel mese di ottobre 2015.

Per partecipare al test è necessario iscriversi sul portale CINECA all'indirizzo <https://laureescientifiche.cineca.it/>.

Per tutti i corsi di laurea il test si intenderà superato da coloro i quali avranno risposto correttamente almeno a 12 domande su 25.

Per ciascun corso di laurea vengono determinati obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.) che dovranno essere soddisfatti da parte degli studenti che non abbiano partecipato al test di valutazione o che non lo abbiano superato.

Gli obblighi formativi aggiuntivi sono così stabiliti:

- Corso di laurea in Matematica:
partecipazione ad un'attività di recupero svolta sotto la guida di uno o più tutors.
- Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche:
obbligo di superare l'esame di Analisi Matematica prima di sostenere gli esami del secondo anno che non siano riferibili ai Settori Scientifici Disciplinari INF/01 e ING-INF/05.

Per il Corso di Laurea in Economia Aziendale, per cui è previsto l'accesso a numero programmato, l'accertamento della adeguata preparazione iniziale degli studenti viene effettuato partecipando alla prova di ammissione. Agli studenti, collocati utilmente nella graduatoria di ammissione al Corso di Laurea e aventi diritto all'immatricolazione, che non abbiano raggiunto la valutazione minima nella sezione di matematica (6/13) viene attribuito un O.F.A. così definito:

- obbligo di partecipare alle esercitazioni di Matematica Generale conseguendo un numero di presenze pari ad almeno il 50% del totale. L'esame di Matematica Generale potrà essere sostenuto soltanto dopo aver assolto il suddetto O.F.A..
- per coloro che siano impossibilitati ad assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi con la modalità sopra descritta, per esempio gli studenti lavoratori, in alternativa ad essa è previsto il superamento di un test preliminare organizzato a cura del docente responsabile del corso di Matematica Generale. L'esame di Matematica Generale potrà essere sostenuto soltanto dopo aver superato il suddetto test.

Precorsi

Nel periodo compreso tra il 25 agosto e l'8 settembre 2015 si terrà un precorso sui contenuti di base di matematica rivolto a tutti gli studenti immatricolati, o che intendono immatricolarsi, ai corsi di laurea del DiMIE.

Il calendario delle lezioni sarà reso noto mediante affissione all'Albo del Dipartimento e pubblicazione sul sito web: <http://dimie.unibas.it/site/home.html>.



Corso di Laurea in Economia Aziendale (classe delle lauree L-18)

Corso di Studio a programmazione locale degli accessi.

Numero di ammessi al Corso di Laurea: 230.

Nel mese di Luglio sarà pubblicato il bando per la partecipazione alla prova di selezione.

Data ed ora di svolgimento della prova di selezione: 10 settembre 2015 ore 14:30

Tipologia della prova di selezione: quiz a risposta multipla di cui una sola è esatta tra quelle indicate.

Argomenti oggetto della prova di selezione: la prova di selezione è articolata in tre sezioni riguardanti Logica (13 quesiti), Comprensione verbale (10 quesiti) e Matematica (13 quesiti).

Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea in Economia Aziendale intende formare laureati che siano in grado di inquadrare e affrontare le problematiche caratteristiche della gestione di aziende ed altre organizzazioni, private e pubbliche, assumendo responsabilità manageriali od imprenditoriali dirette, ovvero agendo in veste di liberi professionisti. Il corso assume pertanto come fondamentale obiettivo formativo quello di fornire una solida preparazione di base riguardo le tematiche fondamentali inerenti il governo, la gestione, l'organizzazione ed il controllo delle imprese e delle altre istituzioni volte alla produzione di beni e servizi, ma si pone altresì la finalità di garantire una adeguata formazione (teorica e metodologica) di base e interdisciplinare nelle materie economiche, quantitative e giuridiche, allo scopo di sviluppare le capacità necessarie per comprendere i principali fenomeni economici, interpretare i fenomeni aziendali e utilizzare i dovuti strumenti applicativi ai processi gestionali.

Il corso, articolato su 20 insegnamenti, ripartiti su tre anni e un unico curriculum scientifico, prevede al primo e secondo anno, gli insegnamenti di base, economici, aziendali, matematico-statistici, giuridici e le indispensabili competenze linguistiche e informatiche. Al terzo anno sono invece proposti insegnamenti caratterizzati da un maggior livello di specializzazione ed è previsto lo svolgimento di un tirocinio formativo obbligatorio, mediante il quale gli studenti potranno sperimentare concretamente ed attivamente le conoscenze, le abilità, le attitudini e le proprie personali motivazioni. Sempre al terzo anno è prevista la prova finale (cui sono riconosciuti 6 dei 180 crediti complessivamente previsti).

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito	CFU
Matematica Generale <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> Algebra Lineare ed Elementi di Calcolo Complementi di Calcolo	MAT/02 MAT/05	Affine (c) Affine (c)	Affine Affine	4 2
Economia Politica (Microeconomia)	SECS-P/01	Base (a)	Economico	10
Economia Aziendale e Metodologie Quantitative d'Azienda	SECS-P/07	Base (a)	Aziendale	10
Laboratorio di Informatica		Altre attività (f)		2
Geografia Economica	M-GGR/02	Affine (c)	Affine	6



Economia e Gestione delle Imprese	SECS-P/08	Base (a)	Aziendale	10
Diritto Privato	IUS/01	Base (a)	Giuridico	10
Totale				54

**PIANO DI STUDI
II ANNO**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito	CFU
Diritto Commerciale	IUS/04	Caratterizzante	Giuridico	8
Economia e Politica Agraria	AGR/01	Caratterizzante	Aziendale	8
Economia Politica (Macroeconomia)	SECS-P/01	Caratterizzante	Economico	10
Metodi Matematici dell'Economia	SECS-S/06	Base	Statistico-matematico	6
Statistica	SECS-S/01	Caratterizzante	Statistico-matematico	10
Economia delle Risorse Naturali	AGR/01	Caratterizzante	Aziendale	8
Analisi e Contabilità dei Costi	SECS-P/07	Caratterizzante	Aziendale	8
Lingua Inglese (Livello B1)		Lingua/Prova Finale		4
Totale				62

**PIANO DI STUDI
III ANNO**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito	CFU
Diritto Industriale	IUS/04	Caratterizzante	Giuridico	6
Analisi Economica del Diritto	IUS/02	Affine	Affine	8
Management dell'Innovazione Tecnologica	ING-IND/35	Affine	Affine	8
Politica Economica dell'Unione Europea	SECS-P/02	Caratterizzante	Economico	6
Marketing	SECS-P/08	Caratterizzante	Aziendale	10
Esame a scelta		A scelta		6
Esame a scelta		A scelta		6
Francese (Livello A1)		Altre attività		3
Tirocinio		Altre attività		5
Prova Finale		Lingua/Prova Finale		6
Totale				64

Sono stabilite le seguenti propedeuticità:

E' consigliata la propedeuticità dell'esame di Matematica Generale agli esami di Economia Politica (microeconomia), Economia Politica (macroeconomia), Metodi Matematici dell'Economia e Statistica.

E' consigliata la propedeuticità dell'esame di Metodi Matematici dell'Economia per l'esame di Statistica.

L'esame di Diritto Privato è propedeutico agli esami di Diritto Commerciale e di Analisi Economica del Diritto.



L'esame di Economia Aziendale e Metodologie Quantitative d'Azienda è propedeutico all'esame di Analisi e Contabilità dei Costi.

L'esame di Economia e Gestione delle Imprese è propedeutico all'esame di Marketing.

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Economia degli Intermediari Finanziari	SECS-P/11	A scelta	6
Economia dello Sviluppo	SECS-P/01	A scelta	6
Strategia d'Impresa	SECS-P/08	A scelta	6
Contratti per l'Impresa	IUS/01	A scelta	6
EU Innovation Policy	IUS/02	A scelta	6



Corso di Laurea in Matematica (classe delle lauree L-35)

Obiettivi formativi specifici

Lo scopo del Corso di Laurea in Matematica è di formare dei laureati che possano rispondere alla richiesta di personale con solide conoscenze matematiche che emerge in enti di ricerca pubblici e privati, nell'industria, nel mondo delle banche e in generale nel settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico.

A questo scopo, l'obiettivo del corso di laurea in Matematica è di formare laureati che abbiano una solida conoscenza di base della Matematica.

In particolare, tutti i laureati in Matematica devono possedere;

- conoscenze di base di analisi matematica, di geometria, di fisica matematica, di calcolo delle probabilità, di metodi numerici, di logica e di strutture algebriche.
- adeguate competenze informatiche;
- capacità di comprendere e utilizzare modelli matematici di fenomeni scientifici;
- capacità di leggere e comprendere testi di Matematica;
- comprensione del rigore logico di una dimostrazione e capacità di formularla autonomamente;
- capacità di comunicare le conoscenze matematiche acquisite;
- capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano per lo scambio di informazioni generali;
- capacità di apprendimento che consenta loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Analisi Matematica I	MAT/05	Base (12CFU) Caratterizzante (3CFU)	Formazione Matematica di Base (12CFU)+Formazione teorica (3CFU)	15
Geometria I	MAT/03	Base (11 CFU) Caratterizzante (4 CFU)	Formazione Matematica di Base(11CFU)+Formazione teorica (4CFU)	15
Algebra	MAT/02	Base	Formazione Matematica di Base	13
Fondamenti di Informatica	INF/01	Base	Formazione Informatica	6
Abilità informatiche		Altre attività		1
Inglese (livello B1)		Altre attività		6
Totale				56

II ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Analisi Matematica II	MAT/05	Caratterizzante	Formazione teorica	12



Geometria II	MAT/03	Caratterizzante	Formazione teorica	12
Meccanica Razionale	MAT/07	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	12
Analisi Numerica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> Analisi Numerica – Mod. A Analisi Numerica – Mod. B	MAT/08 MAT/08	Caratterizzante Caratterizzante	Formazione mod. appl. Formazione mod. appl.	6 6
Fisica I	FIS/01	Base	Fisico	8
Calcolo delle Probabilità	MAT/06	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	7
Totale				63

III ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività	Ambito	CFU totali
Complementi di Analisi	MAT/05	Caratterizzante	Teorica	6
Complementi di Geometria	MAT/03	Caratterizzante	Teorica	6
<i>Corso a scelta tra</i> Complementi di Meccanica Razionale Complementi di Analisi Numerica	MAT/07 MAT/08	Caratterizzante Caratterizzante	Modellistico-applicativa Modellistico-applicativa	6
Fisica Moderna	FIS/02	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6
Complementi di Algebra	MAT/02	Caratterizzante	Teorica	6
Fisica 2	FIS/01	Affine o integrativa (6) Base (1)	Affine o integrativa	7
Informatica 1	INF/01	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6
Insegnamenti a scelta		Altre attività	A scelta	12
Prova finale		Altre attività		7
Totale				62

Sono stabilite le seguenti propedeuticità:

Ogni insegnamento del I anno (rispettivamente del II anno) è propedeutico agli insegnamenti del II anno (rispettivamente del III anno) appartenenti allo stesso SSD.



Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (classe delle lauree L-31)

Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche è orientato alla formazione di laureati che possiedano una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze teoriche, competenze metodologiche, sperimentali e applicative nel settore delle scienze informatiche e delle tecnologie dell'informazione. Questo bagaglio di conoscenze e competenze è finalizzato a consentire la progettazione, la produzione ed l'utilizzazione delle applicazioni richieste dalla società dell'informazione per organizzare, gestire ed accedere a dati e conoscenze. Il laureato in Informatica dovrà essere dotato di una preparazione culturale scientifica e metodologica di base che gli permetterà di affrontare con successo il progredire delle tecnologie. Il corso di studio è organizzato in modo da rendere i laureati in grado sia di accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo, sia di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il primo anno è centrato sulla formazione di base necessaria, in particolare relativamente alla cultura di base nel settore informatico, alla formazione matematica e fisica. Nei due anni successivi, il percorso formativo prevede una formazione caratterizzante, incentrata sui sistemi software, le reti e i servizi informatici, a cui si affianca lo studio di materie affini che riguardano le tecnologie dell'informazione; l'impostazione degli studi è di carattere metodologico, e volta a presentare un'ampia gamma di problemi, di modelli e di tecniche per lo sviluppo di soluzioni informatiche per la società dell'informazione. Il laureato sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE I ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Geometria	Di Base	MAT/03	6
Analisi Matematica			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Analisi I	Di Base	MAT/05	6
Analisi II	Di Base	MAT/05	6
Fisica			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Cinematica e Dinamica	Di Base	FIS/01	6
Elettromagnetismo	Di Base	FIS/01	6
Programmazione Procedurale			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Elementi di Programmazione Procedurale	Di Base	ING-INF/05	6
Complementi di Programmazione Procedurale	Di Base	ING-INF/05	6
Architettura dei Calcolatori Elettronici	Di Base	ING-INF/05	6
Inglese (Livello B1)	Lingua/Prova Finale	-	3
Totale			51

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
--------------	-----------	---------	-----



Algoritmi e Strutture Dati I	Caratterizzante	INF/01	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Sistemi Operativi	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Elettrotecnica	Affine	ING-IND/31	9
Calcolo			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Calcolo Scientifico	Di Base	MAT/08	6
Complementi di Calcolo	Di Base	MAT/08	6
Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Materia a scelta	A scelta	-	12
Totale			60

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
III ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Informatica Teorica	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Basi di Dati	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Segnali e Sistemi			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Teoria dei Segnali	Ulteriori attività	ING-INF/03	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Affine	ING-INF/04	6
Programmazione a Oggetti II			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Elementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Complementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Campi Elettromagnetici	Affine	ING-INF/02	9
Reti di Calcolatori	Caratterizzante	INF/01	6
Elettronica	Affine	ING-INF/01	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	6
Totale			69

Calendario didattico

I SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	28.09.2015	11.12.2015	11
verifiche intermedie	14.12.2015	23.12.2015	2
didattica in aula	07.01.2016	29.01.2016	4
II SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	29.02.2016	13.05.2016	11
verifiche intermedie	16.05.2016	25.05.2016	2
didattica in aula	26.05.2016	24.06.2016	4



Parte II

1. Corsi di Laurea Magistrale

Sono attivati i seguenti Corsi di Laurea Magistrale:

- Corso di Laurea Magistrale in Matematica, classe LM-40 Scienze Matematiche;
- Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali, classe LM-56 Scienze dell'Economia;
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, classe LM-32 Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Magistrale Interstruttura tra il DiMIE e la Scuola di Ingegneria con sede amministrativa presso la Scuola di Ingegneria).



Corso di Laurea Magistrale in Matematica (classe delle lauree LM-40)

Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Matematica sono quelli di assicurare al laureato un'elevata formazione in matematica pura e applicata.

In particolare, i laureati nei corsi di laurea magistrale devono:

- avere una solida preparazione culturale di base nell'area della matematica e una buona padronanza dei metodi propri della disciplina;
- conoscere approfonditamente il metodo scientifico di indagine;
- avere una elevata preparazione scientifica ed operativa delle discipline che caratterizzano la classe;
- avere conoscenze matematiche specialistiche, anche nel contesto di altre scienze;
- essere in grado di analizzare e risolvere problemi complessi, anche in contesti applicativi;
- avere specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

A tal fine, il percorso formativo è strutturato vincolando un certo numero di crediti a un'offerta di insegnamenti di carattere "istituzionale" (relativamente a una laurea magistrale), rivolti ad un ampliamento della cultura matematica.

Sono inoltre previsti corsi di approfondimento dedicati allo studio di tematiche avanzate nei diversi settori della matematica, cercando di favorire il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile.

Il corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede un unico curriculum caratterizzato da attività formative così distribuite:

Attività caratterizzanti	S.S.D.	CFU
Formazione teorica	MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05	30
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09	24

Attività affini o integrative	MAT/01-09, FIS/01-02, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/06	30
A Scelta dello studente		12
Ulteriori Attività		2
Prova Finale		22

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Istituzioni di Analisi Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai</i>				



<i>seguenti moduli:</i>				
Istituzione di Analisi Superiore – Mod. A	MAT/05	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	6
Istituzione di Analisi Superiore – Mod. B	MAT/05	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	6
Istituzioni di Geometria Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Ist. Geom. Sup. – Mod. A	MAT/03	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	6
Ist. Geom. Sup. – Mod. B	MAT/03	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	6
Corso a scelta (6 CFU) tra Istituzioni di Fisica Matematica	MAT/07	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6
Fisica Matematica	MAT/07	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6
Istituzioni di Algebra Superiore	MAT/02	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	6
Un insegnamento a scelta tra:				
Basi di Dati	ING-INF/05	Affine integrativa	Affini integrative	6
Fisica Teorica	FIS/02			6
Metodi dell'Analisi Numerica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Metodi dell'Analisi Numerica – Mod. A	MAT/08	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6
Metodi dell'Analisi Numerica – Mod. B	MAT/08	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6
Materia a scelta		A scelta		6
Totale 60 CFU				

PIANO DI STUDI
II ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Abilità Informatiche		Altre Attività	Abilità informatiche e telematiche	2
Corso a scelta (6 CFU) tra Affidabilità dei Sistemi e Controllo Statistico di Qualità	MAT/06	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6
Probabilità e Statistica Matematica	MAT/06		Formazione mod. appl.	6
Tre corsi a scelta (18 CFU) tra Algebra Superiore	MAT/02	Affini integrative		6
Analisi Superiore	MAT/05			6
Analisi Funzionale	MAT/05			6
Equazioni Differenziali	MAT/05		Affini integrative	6



Teoria dei Codici	MAT/03			6
Matematica Discreta	MAT/03			6
Matematiche Complementari	MAT/04			6
<i>Corso a scelta (6 CFU) tra</i>				
Informatica 3	INF/01	Affini integrative	Affini integrative	6
Basi di Dati	ING-INF/05		Affini integrative	6
Materia a scelta		A scelta		6
Prova finale		Lingua/Prova finale	Per la prova finale	22
Totale 60 CFU				

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Elementi di Teoria dell'Approssimazione	MAT/08	A scelta	6

Propedeuticità previste

Le propedeuticità tra insegnamenti sono così stabilite:

Istituzioni di Analisi Superiore è propedeutico a:

- Analisi Superiore
- Analisi Funzionale

Istituzioni di Algebra Superiore è propedeutico a:

- Algebra Superiore

Istituzioni di Geometria Superiore è propedeutico a:

- Teoria dei Codici
- Matematica Discreta

Modalità di accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di una laurea almeno triennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al corso di laurea Magistrale in Matematica è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'Art. 6 Co. 2 del D.M. n. 270/04.

Requisiti curriculari

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per i soli laureati dell'USB che hanno conseguito la laurea di primo livello in Matematica.



In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 102 CFU così ripartiti:

60 CFU nei settori MAT/01-05

30 CFU nei settori MAT/06-09

12 CFU nei settori FIS/01, FIS/02, INF/01 o ING-INF/05, SECS-S/01, SECS-S/06.

Per i laureati all'estero la verifica del possesso dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

Per quanto riguarda l'adeguatezza della personale preparazione dello studente si precisa che le conoscenze richieste sono quelle relative alle discipline di base nell'area della matematica. In particolare, lo studente deve conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi di base dell'analisi matematica, della geometria, dell'algebra, della fisica matematica, del calcolo delle probabilità e dell'analisi numerica. Inoltre, deve essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in lingua Inglese.

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra specificati, l'adeguatezza della personale preparazione è assicurata dal conseguimento della laurea di primo livello in Matematica con una votazione almeno pari a 85/110. Per gli studenti che non siano in possesso di tale requisito la verifica della adeguatezza della personale preparazione avverrà tramite un colloquio da sostenere con una commissione all'uopo designata dalla Commissione Istruttoria Permanente.



Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali (classe delle lauree LM-56)

Obiettivi formativi specifici

L'obiettivo primario del Corso di Laurea in Economia delle Risorse Naturali e Culturali è quello di formare laureati altamente qualificati dotati di conoscenze specifiche dal punto di vista economico e gestionale delle risorse naturali, energetiche e turistico-culturali, in modo tale da interagire e operare, nello specifico campo di specializzazione, con imprese, istituzioni e professionisti.

Il corso si articola in un primo anno comune, volto a costruire le basi di economia delle risorse naturali, energetiche e culturali; il secondo anno è suddiviso in due curricula: Energy Economics e Tourism Management.

Il curriculum in Energy Economics si concentra sui metodi e le tecnologie di produzione ecocompatibile di energia sia da fonti rinnovabili che non rinnovabili, sulla prevenzione dell'inquinamento atmosferico, dell'acqua e del suolo, sul sistema di produzione, gestione e utilizzo di energia sia nelle aree rurali che in quelle urbane, sulla gestione delle risorse idriche in ambito rurale e urbano; sui metodi di lotta alla desertificazione e al degrado del territorio e sui metodi di coinvolgimento delle comunità sulla creazione di percorsi di sviluppo ad alto grado di resilienza.

Il curriculum in Tourism Management si concentra su una preparazione tipicamente aziendale (pianificazione e controllo di gestione, marketing e tourist destination management, Information Technology e gestione dell'innovazione), finalizzata a fornire ai laureati un sistema di conoscenze, modelli, tecniche e strumenti a supporto della gestione di imprese, dei progetti e dei sistemi produttivi nel settore del turismo, della cultura e dei servizi, con particolare riferimento alla governance e alle innovazioni.

Il primo anno di corso, erogato in lingua inglese, si articola come segue:

I ANNO

<i>Denominazione insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>TAF</i>	<i>Ambito disciplinare</i>	<i>CFU</i>
Regional economics	SECS-P/06	B	Economico	8
Natural resources and international trade	SECS-P/02	B	Economico	8
Industrial economics	SECS-P/01	B	Economico	8
International accounting	SECS-P/07	B	Aziendale	8
Territorial marketing	SECS-P/08	B	Aziendale	8
Applied statistics and introduction to econometrics	SECS-S/01	B	Statistico-Matematico	8
Regulation	IUS/05	B	Giuridico	8
Compulsory language (English B2)		E		6
Total				62

Modalità di accesso

Il Corso di Laurea Magistrale prevede un numero massimo di 108 iscritti.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali, devono essere in possesso almeno di una laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è subordinato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'art. 6 co.2 del D.M. n. 270/04.

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per coloro che hanno conseguito la laurea nella classe di laurea 17 (ex DM 509/99) o nella classe L-18 (ex DM 270/04).

In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, siano stati acquisiti almeno 67 CFU così ripartiti:



- a) ambito economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/05; SECS-P/06; SECS-P/12): almeno 15 cfu;
- b) ambito statistico-matematico (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/08; MAT/09; SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/06): almeno 12 cfu;
- c) ambito aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11): almeno 25 cfu;
- d) ambito giuridico (IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/13; IUS/14), almeno 15 cfu.

Per quanto riguarda la adeguatezza della personale preparazione dello studente, si precisa che le conoscenze richieste sono sia quelle relative alle discipline di base nelle aree aziendale, economica, statistico-matematica e giuridica sia una adeguata conoscenza della lingua inglese.

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari specificati, l'adeguatezza della personale preparazione relativa alle discipline di base è assicurata dal conseguimento della laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110.

Per gli studenti che non siano in possesso di tale requisito la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avverrà tramite un colloquio da sostenere con una commissione all'uopo designata dal Consiglio del Corso di Studi.

L'adeguatezza della conoscenza della lingua inglese è assicurata dal possesso di attestazione linguistica di livello B1, ovvero altra attestazione equipollente.

Per coloro che non sono in possesso di attestazione linguistica idonea, è previsto il superamento di un test preliminare di accertamento le cui modalità saranno rese note sul sito web del corso: <http://economia.unibas.it/>

Per i laureati all'estero la verifica del possesso dei requisiti curriculari e linguistici può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (classe delle lauree LM-32)

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM-IITI) è caratterizzato da un equilibrio fra le discipline caratterizzanti e le discipline fondanti dell'ingegneria dell'informazione. Il percorso di studi mira a formare un'originale figura di ingegnere informatico, caratterizzata da un'ampia conoscenza delle discipline fondamentali del settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (elettronica, campi elettromagnetici, telecomunicazioni, controlli automatici), in grado di definire modelli e progettare sistemi nell'ambito dell'elettronica, della trasmissione ed elaborazione dell'informazione e dell'automazione; queste competenze sono completate da un'approfondita conoscenza delle tecnologie e delle metodologie per lo sviluppo di sistemi software. Il percorso formativo prevede un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione acquisita nella laurea di primo livello, tanto nei settori caratterizzanti dell'informatica quanto nei settori delle discipline integrative e affini, e un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori caratterizzanti dell'informatica e dell'ingegneria dell'informazione.-La tesi di laurea magistrale consiste nello studio e nell'elaborazione di un contributo originale e individuale dello studente e può essere sviluppata nell'ambito di un contesto professionale avanzato oppure di un argomento di ricerca, privilegiando gli aspetti multidisciplinari e trasversali che caratterizzano l'ingegneria dell'informazione.

Curricula

L'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è articolata nelle varie tipologie di attività formative come segue:

Attività formative	S.S.D.	CFU
Caratterizzanti	ING-INF/04, ING-INF/05	45
Affini	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-IND/31, INF/01, FIS/01	48
A Scelta		9
Ulteriori Attività		6
Prova Finale		12

Coerentemente con i requisiti curriculari posseduti, gli studenti dovranno seguire uno specifico percorso didattico (*curriculum*) fra quelli riportati di seguito, come indicato nella sezione relativa alle modalità per l'accesso al Corso di laurea magistrale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie Informatiche e Ingegneria Informatica e disciplinato nei Regolamenti didattici del Corso di Laurea Magistrale.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Curriculum Generale SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento		Tipologia	Settore	CFU
Primo Anno				
Programmazione di Sistemi Avanzati	Systems for Advanced Programming			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Tecniche Avanzate di Programmazione	Advanced Programming	Caratterizzante	ING-INF/05	6



	Techniques			
Elementi di Programmazione Client-Server	Client-Server Programming and Web Development	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Informatica Teorica	Theoretical Computer Science	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Controlli Automatici	Automatic Control			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Progettazione dei Sistemi di Controllo	Control Systems Design	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Robotica	Robotics	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Modelli Numerici per Campi e Circuiti	Numerical Methods for Fields and Circuits	Affine	ING-IND/31	9
Comunicazioni Elettriche	Electrical Communications			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Teoria dei Segnali Aleatori	Random Signal Theory	Ulteriori Attività	ING-INF/03	6
Modulazioni analogiche e Numeriche	Analog and Digital Modulation	Affine	ING-INF/03	9

Gli studenti che hanno sostenuto l'insegnamento di *Informatica Teorica* nel percorso triennale avranno nel piano di studi, in sostituzione, l'esame di *Sistemi Informativi (6 CFU)*.

Curriculum Generale
SEDE DI POTENZA – II ANNO

Secondo Anno		Tipologia	Settore	CFU
Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	Electronic Sensors, Detectors and Devices	Affine	ING-INF/01	9
Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze	Microwave and Radiofrequency Communication Systems			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>				
Antenne	Antennas	Affine	ING-INF/02	6
Microonde	Microwaves	Affine	ING-INF/02	6
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Methods and Techniques for Earth Observation	Affine	FIS/01	9
Fondamenti di Grafica Tridimensionale	Foundations of 3D Graphics	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Complementi di Ingegneria del Software	Advanced Software Engineering	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Materia a scelta	Free Choice Courses	A scelta	-	9
Prova Finale	Final Thesis	Lingua/Prova Finale	-	12

Sarà disponibile come insegnamento a scelta libera il modulo di Programmazione Mobile (6 cfu).

Curriculum Informatico
SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento		Tipologia	Settore	CFU
Primo Anno				
Tecniche Avanzate di Programmazione	Advanced Programming Techniques	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Segnali e Sistemi	Signals and Systems			



<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Teoria dei Segnali	Signal Theory	Affine	ING-INF/03	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Foundations of Dynamical Systems	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Fondamenti di Grafica Tridimensionale	Foundations of 3D Graphics	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Informatica Teorica	Theoretical Computer Science	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Algorithms and Data Structures II	Ulteriori Attività	ING-INF/05	6
Elettrotecnica	Foundations of Electrical Engineering	Affine	ING-IND/31	9
Materie a scelta	Free Choice Courses	A scelta	-	9

Gli studenti che hanno sostenuto l'insegnamento di *Informatica Teorica* nel percorso triennale avranno nel piano di studi, in sostituzione, l'esame di *Sistemi Informativi (6 CFU)*.

Curriculum Informatico
SEDE DI POTENZA - II ANNO

Secondo Anno		Tipologia	Settore	CFU
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Methods and Techniques for Earth Observation	Affine	FIS/01	9
Campi Elettromagnetici e Microonde	Electromagnetics and Microwaves			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Campi Elettromagnetici	Electromagnetics	Affine	ING-INF/02	9
Microonde	Microwaves	Affine	ING-INF/02	6
Elementi di Automazione	Foundations of Automation Engineering			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Robotica	Robotics	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Progettazione dei Sistemi di Controllo	Control Systems Design	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Sistemi Informativi	Information Systems	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Elettronica	Electronics	Affine	ING-INF/01	9
Prova Finale	Final Thesis	Lingua/Prova Finale	-	12

Curriculum Telecomunicazioni
SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento		Tipologia	Settore	CFU
Primo Anno				
Algoritmi e Strutture Dati I	Algorithms and Data Structures I	Ulteriori Attività	INF/01	6
Sistemi Operativi	Operating Systems	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Basi di Dati	Databases	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Programmazione a Oggetti I	Object-Oriented Programming I	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Controlli Automatici	Automatic Control			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				



Progettazione dei Sistemi di Controllo	Control Systems Design	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Robotica	Robotics	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Modelli Numerici per Campi e Circuiti	Numerical Methods for Fields and Circuits	Affine	ING-IND/31	9
Teoria dei Segnali Aleatori	Random Signal Theory	Affine	ING-INF/03	6

Curriculum Telecomunicazioni
SEDE DI POTENZA - II ANNO

Secondo Anno		Tipologia	Settore	CFU
Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	Electronic Sensors, Detectors and Devices	Affine	ING-INF/01	9
Programmazione a Oggetti II (9 CFU)	Object-Oriented Programming II (9 CFU)	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze	Microwave and Radiofrequency Communication Systems			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Complementi di Antenne	Advanced Antennas	Affine	ING-INF/02	9
Microonde	Microwaves	Affine	ING-INF/02	6
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Methods and Techniques for Earth Observation	Affine	FIS/01	9
Materie a scelta	Free Choice Courses	A scelta	-	9
Prova Finale	Final Thesis	Lingua/Prova Finale	-	12

Accesso al Corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione devono essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti antecedenti il D.M. n.509/99 o di una Laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 509/99 o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell' Art. 6 Co. 2 del D.M. n. 270/04.

Requisiti curriculari

- 1) Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative alle discipline di base nell'area della ingegneria dell'informazione, e di metodologie e tecnologie proprie dell'ambito informatico. In particolare, lo studente deve:

conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi della matematica e della fisica, ed essere in grado di utilizzarli per il trattamento delle informazioni;

conoscere adeguatamente i fondamenti dell'ingegneria dell'informazione, con particolare riferimento alle tecniche per formulare, analizzare e risolvere problemi di trattamento delle informazioni nei settori dell'elettronica, dell'elettrotecnica, dei campi elettromagnetici, delle telecomunicazioni, e dell'automatica;

avere adeguate conoscenze relativamente ai fondamenti dell'informatica, all'architettura dei calcolatori, ai linguaggi di programmazione, agli algoritmi e alle strutture dati, alla programmazione orientata agli



oggetti, ai sistemi operativi, alle reti di calcolatori, alle basi di dati, alle applicazioni *client-server*, all'ingegneria del software;

essere in grado di analizzare, progettare e sviluppare applicazioni software, applicazioni *client-server* e applicazioni Web attraverso appropriate metodologie di sviluppo;

essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;

essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese;

possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento delle proprie conoscenze;

- 2) il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per i soli laureati dell'USB che hanno conseguito la laurea triennale in Informatica o in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni o in Scienze e Tecnologie Informatiche. In particolare:

- i laureati dell'USB in possesso della laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche dovranno seguire il “*Curriculum Generale*”;
- i laureati dell'USB in possesso della Laurea in Informatica dovranno seguire il “*Curriculum Informatico*”;
- i laureati dell'USB in possesso della Laurea in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni dovranno seguire il “*Curriculum Telecomunicazioni*”.

- 3) In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 120 CFU complessivi nell'ambito di gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD), ripartiti secondo uno dei profili indicati di seguito:

Profilo Generale:

- almeno 30 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- almeno 60 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/05, INF/01;
- almeno 30 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31.

Profilo Informatico:

- almeno 48 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- almeno 90 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/05, INF/01.

Profilo Telecomunicazioni:

- almeno 36 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- almeno 66 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35;
- almeno 18 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/05, INF/01.

In particolare:

- gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo Generale dovranno seguire il “*Curriculum Generale*”;
- gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo Informatico dovranno seguire il “*Curriculum Informatico*”;
- gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo Telecomunicazioni dovranno seguire il “*Curriculum Telecomunicazioni*”.



Per i laureati all'estero la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al CdLM-IITI gli studenti che sono in possesso dei requisiti curriculari e che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 95/110. Per gli studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 95/110, si applicheranno i seguenti criteri:

- per il "Profilo Generale", sarà consentito l'accesso al corso di studi agli studenti che abbiano riportato nella laurea di primo livello una media pesata superiore a 23/30, con riferimento a crediti relativi ai settori scientifici ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35, ING-INF/05, INF/01.
- per il "Profilo Informatico", sarà consentito l'accesso al corso di studi agli studenti che abbiano riportato nella laurea di primo livello una media pesata superiore a 23/30, con riferimento a crediti relativi ai settori scientifici ING-INF/05, INF/01;
- per il "Profilo Telecomunicazioni", sarà consentito l'accesso al corso di studi agli studenti che abbiano riportato nella laurea di primo livello una media pesata superiore a 23/30, con riferimento a crediti relativi ai settori scientifici ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35, ING-INF/05, INF/01.

Per il calcolo della media pesata saranno applicate le seguenti regole:

- la media pesata sarà calcolata considerando 81 CFU corrispondenti ad attività formative nei settori specificati;
- per scegliere gli 81 CFU su cui procedere al calcolo della media verranno preventivamente selezionati i crediti acquisiti in corrispondenza di attività formative di ambito caratterizzante, ambito di base, ambito affine o ambito di sede, eventualmente in numero superiore ad 81; solo nel caso in cui i crediti acquisiti in questi ambiti non fossero sufficienti a raggiungere gli 81 CFU previsti verranno selezionati crediti acquisiti in corrispondenza di attività formative a scelta dello studente;
- tra i crediti selezionati secondo il criterio precedente, per il calcolo della media verranno utilizzati gli 81 CFU corrispondenti alle votazioni più elevate.

Tali criteri si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al CdLM-IITI da un corso di studio di secondo livello di altro Ateneo. Nel calcolo delle medie sarà applicato un arrotondamento al valore intero.

Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguita la laurea.

Calendario didattico

I SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	28.09.2015	11.12.2015	11
verifiche intermedie	14.12.2015	23.12.2015	2
didattica in aula	07.01.2016	29.01.2016	4
II SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	29.02.2016	13.05.2016	11
verifiche intermedie	16.05.2016	25.05.2016	2
didattica in aula	26.05.2016	24.06.2016	4



Parte IV

Calendario Didattico del Dipartimento di Matematica Informatica ed Economia per l'a.a. 2015/2016

TERMINE PER L'ISCRIZIONE

Come da delibera d'Ateneo

CALENDARIO DELLE LEZIONI:

Insegnamenti semestrali

I° Semestre

28 settembre 2015 – 31 gennaio 2016

II° Semestre

29 febbraio - 30 giugno 2016

Insegnamenti annuali

28 settembre 2015 – 30 giugno 2016

Sospensione: dal 1 al 28 febbraio 2016

E' prevista l'interruzione delle lezioni nei seguenti periodi:

- dal 24 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016;
- dal 25 al 28 marzo 2016.

Le lezioni vanno svolte necessariamente in almeno 10 settimane per semestre.

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

Può essere fissato un appello in tutti i mesi dell'anno.

Obbligatoriamente dovranno essere fissati almeno 6 appelli in sessioni diverse, assicurando lo svolgimento di almeno 2 appelli distinti, a distanza di almeno dieci giorni, nel periodo immediatamente successivo alla conclusione dello svolgimento del corso.

Le sessioni di esame sono così definite:

Sessione I: dal 2 gennaio al 31 marzo 2016 (almeno 1 appello)

Sessione II: dal 01 aprile al 10 agosto 2016 (almeno 2 appelli a distanza di almeno 10 giorni)

Sessione III: dal 24 agosto al 31 dicembre 2016 (almeno 2 appelli a distanza di almeno 10 giorni)

La I sessione di esame è aperta anche agli studenti iscritti all'a.a. 2014/2015 e non iscritti all'a.a. 2015/2016, in conformità al Regolamento Studenti, poiché in procinto di laurearsi nella sessione straordinaria di laurea per l'a.a. 14/15 prevista nel mese di marzo 2016.

Corso di Laurea in Economia Aziendale e Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali



Per consentire lo svolgimento degli esami di profitto l'attività didattica è sospesa:

- dal 16 al 20 novembre 2015
- dal 16 al 20 maggio 2016

Periodo di svolgimento degli esami di profitto:

Durante la I sessione:

- dal 25 al 29 gennaio 2016 (appello riservato agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Economia Aziendale – Classe 17, in procinto di laurearsi nelle sessioni straordinarie di laurea per l'a.a. 2014/2015)
- dal 1 al 26 febbraio 2016 (almeno un appello*)

Durante la II sessione:

- dal 16 al 20 maggio 2016 (un appello)
- dal 1 al 29 luglio 2016 (almeno un appello*)

Durante la III sessione:

- dal 1 al 30 settembre 2016 (un appello)
- dal 14 al 18 novembre 2016 (un appello)

* è necessario assicurare lo svolgimento di almeno 2 appelli distinti, a distanza di almeno dieci giorni, nel periodo immediatamente successivo alla conclusione dello svolgimento del corso.

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI LAUREA

Corso di Laurea in Economia Aziendale (L-18) e Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali (LM-56)

Periodo di svolgimento delle sedute di laurea:

- dal 13 al 24 giugno 2016
- dal 12 al 23 settembre 2016
- dal 12 al 23 dicembre 2016
- dal 13 al 24 marzo 2017

Corsi di Studio in Matematica (L-35, LM-40) e Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (L-31)

Prima sessione (due appelli)

(Giugno 2016 – Luglio 2016)

Seconda sessione (almeno due appelli)

(Nei mesi compresi fra Settembre e Dicembre 2016)

Appello straordinario (soltanto un appello)

(Febbraio o Marzo 2017)



Norme relative alla frequenza

Si rinvia alle norme contenute nel Regolamento Studenti per le norme relative alla frequenza.

Termini entro i quali presentare i piani di studio

Il termine per la presentazione dei piani di studio e degli esami a scelta che gli studenti intendono sostenere è il 30 ottobre 2015 direttamente presso la Segreteria Studenti.

Dopo tale data non sarà possibile modificare i piani di studio.

Tutorato

Il DiMIE potrà erogare agli studenti capaci e meritevoli, iscritti alle Lauree di secondo livello del Dipartimento o ai Dottorandi dell'Ateneo, assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero sulla base di criteri predeterminati dai competenti organi statuari. Gli assegni sono compatibili con la fruizione delle borse di studio di cui all'art. 8 della legge 2 dicembre 1991, n. 390.

Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli (comma 2, art. 13, legge n. 341/90).